

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»

 А.А.Зеленин

«22» июня 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
за 2017/2018 учебный год

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика учреждения	4
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров	7
3. Содержание образования	9
4. Результаты образовательной деятельности.....	17
5. Условия организации образовательного процесса и быта слушателей.....	19
6. Научная и инновационная деятельность	22
7. Организационная и иная деятельность	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий доклад подготовлен по результатам работы в 2017/2018 уч. году Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

- письмом Минобрнауки России от 12.05.2010 № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней»;

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

- приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 14.05.2018 № 29 «О подготовке публичного доклада».

Доклад открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами института, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: krirpo@krirpo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области (ДОиН КО), а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Зеленин Алексей Анатольевич, доктор политических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. За отчетный период институт продолжил реализацию программы развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;
- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;

- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение WorldSkills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Срок его полномочий составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 11.09.2017 № 42 на основании решения общего собрания трудового коллектива, протокол №1, от 8 сентября 2017 г.). В состав совета входят: ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнеров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается ученым советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих ученое звание и ученую степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: ученый совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключен и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2016 по 26.05.2019 (принят на общем собрании трудового коллектива 27.05.2016; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 01.06.2016, рег. № 822). На общем собрании трудового коллектива (18.11.2016) утверждено дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору (включено в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 22.11.2016 № 1463). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав ученого совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

– факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

– отдел аспирантуры;

– 3 кафедры (педагогики и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

– 8 центров (проектной деятельности; научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия; учебно-методический центр охраны труда; региональный центр содействия некоммерческим организациям социальной сферы; социологический региональный центр);

– 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; здоровьесберегающей деятельности);

– библиотеку;

– редакционно-издательский отдел;

– вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие).

Информационная открытость. Институт имеет официальный сайт, размещенный на домене krirpo.ru, на котором представлена полная информация об институте и его деятельности. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения «Прометей», система для организации онлайн обучения и тестирования SunRav WEB Class и платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе. В 2017/2018 уч. году начался запуск в работу системы дистанционного обучения Moodle.

Кроме официального сайта, институт является создателем и поддерживает работу следующих официальных сайтов:

– Сайт профориентационного портала Кузбасса «Профориентир» (<http://proforientir42.ru/>);

– Сайт регионального координационного центра Worldskills Russia (<http://krirpo.ru/wsr>);

– Сайт областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>);

– Сайт рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://krirpo.ru/prof-obr>);

– Сайт «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста Кемеровской области» (<http://region.krirpo.ru/>).

Институт имеет официальную группу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/krirpo>).

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Контингент слушателей. В 2017/2018 уч. году имело место следующее распределение слушателей и участников отдельных мероприятий по видам образовательных услуг (см. табл. 1).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института
по видам образовательных услуг в 2017/2018 уч. году

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2017/2018 уч. году, чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг в общей численности слушателей в 2017/2018 уч. году, %
Повышение квалификации		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	987	12
Курсы в объеме более 72 час.	574	7
Переподготовка		
Профессиональная переподготовка	17	0,2
Другие виды образовательных услуг		
В объеме менее 72 час. (семинары, вебинары, консультации, мастер-классы и др.)	6611, в том числе: вебинары – 3500, семинары – 532, консультации – 1630, областные мероприятия – 900	80,8
ИТОГО	8189	100

В рамках курсовой подготовки в 2017/2018 уч. году институтом были реализованы 38 дополнительных профессиональных программ – 36 программ повышения квалификации (ПК) и 2 программы профессиональной переподготовки (ПП). Обучение по дополнительным профессиональным программам в данном периоде прошли 1578 человек (из них 1561 человек по программам ПК и 17 человек по программе ПП).

Курсовая подготовка слушателей осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (табл. 2).

Таблица 2

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП
по формам обучения в 2017/2018 уч. году

Вид ДПП	Численность слушателей в 2017 г., чел.			
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
Повышение квалификации, в том числе:	1385	176	-	1561
в объеме от 16 до 72 час.	824	163	-	987
в объеме 72 час. и более	561	13	-	574
Профессиональная переподготовка	-	17	-	17

В 2017/2018 уч. году сложилось следующее распределение контингента слушателей по основным категориям персонала.

Таблица 3

Распределение контингента слушателей курсов ПК и ПП по категориям персонала в 2017/2018 уч. году

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение в 2017/2018 уч. году, чел.	Доля лиц данной категории в общей численности обученных в 2017/2018 уч. году, %
Руководящие работники	227	14,4
Педагогические работники	1306	82,8
Иные категории	45	2,8
ИТОГО	1578	100

Финансовые условия оказания образовательных услуг. С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33% от общей численности), направляемые в данные организации. В связи с этим, институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области». В 2017/2018 уч. г. стоимость обучения (в рамках персонифицированного повышения квалификации) по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 2624 руб., объемом 108 ч. – 3936 руб., объемом 144 ч. – 5248 руб.

Стоимость обучения на возмездной основе по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 4464 руб., объемом 108 ч. – 6696 руб., объемом 144 ч. – 8928 руб.; по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования», «Методическая деятельность в профессиональном образовании» объемом 252 ч. – 12000 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования и возмездной основе, институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное задание на 2017 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение 395 человек (56820 человеко-часов).

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. Образовательная деятельность института осуществляется в рамках государственного задания и на внебюджетной основе. За 2017/2018 уч. год реализовано 38 дополнительных профессиональных программ.

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в план образовательных услуг, входят в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция). Реализация программ осуществлялась в очной, очно-заочной формах, 9 программ реализовано с применением дистанционных технологий.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется ГБУ ДПО «КРИПО» с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и (или) высшего образования. Также содержание реализуемых ДПП планировалось с учётом перспективных направлений и задач развития системы профессионального образования, запросов и уровня подготовленности слушателей, тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере.

С целью совершенствования имеющихся и формирования новых компетенций у педагогов в отчетном году разработаны и реализованы программы:

- ДПП переподготовки «Методическая деятельность в профессиональном образовании» (252 ч.).

- ДПП повышения квалификации «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» (120 ч.);

- ДПП повышения квалификации педагогических работников «Активные и интерактивные технологии обучения» (72 ч.);

- ДПП повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе» (72 ч.);

- ДПП повышения квалификации «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.);

- ДПП повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (144 ч.);

- ДПП повышения квалификации «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся» (144 ч.);

- ДПП повышения квалификации «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (72 ч.);

- ДПП повышения квалификации «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» (72 ч.) и др.

Программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках

целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров.

Содержание образовательных программ и их учебно-методическое обеспечение ежегодно обновляется, вводятся новые темы, модули. Так в ДПП ПК «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» для категорий педагогических работников, готовящихся к аттестации введены новые темы: «Приоритетные направления развития движения Worldskills Russia в Российской Федерации, Кемеровской области», «Методическое сопровождение воспитательной работы в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога», «Использование информационно-коммуникационных технологий в профориентации обучающихся»; дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» имеет вариативный модуль «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины» (не менее 36 ч). В отчетный период программа реализовывалась с изменением содержания вариативного модуля. Впервые модули «Методика преподавания географии»; «Методика преподавания физики»; «Методика преподавания информатики»; «Методика преподавания обществознания» реализовывались параллельно в одни и те же сроки. В модуль «Методика преподавания физики» включена тема «Методика преподавания астрономии в ПОО» (8 часов). Во все модули включены темы: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе преподавания учебной дисциплины», «Организация деятельности обучающихся над индивидуальным проектом».

Программа «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» была нацелена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд ПОО для эффективного управления в условиях модернизации профессионального образования и носила проектный характер. После освоения теоретических модулей слушатели разрабатывали уставы проектов, направленных на развитие образовательных организаций либо отдельных аспектов/направлений их деятельности, защищали их и приступали к практической реализации. Уставы проектов размещены на сайте института. Информация о реализации проектов отражается в новостной ленте сайта.

В 2017/2018 уч. году институт победил в конкурсе на право стать площадкой Академии Ворлдскиллс Россия (г. Москва) и проведения обучения преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО регионов РФ по компетенции «Геодезия». Сотрудниками Кемеровского РКЦ ВСП, ГАПОУ «КузТАГиС» и социальными партнерами была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Геодезист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Геодезия» (72 часа). Данная программа прошла экспертизу и согласование в Академии Ворлдскиллс Россия. В сентябре – октябре 2017 г. по данной дополнительной профессиональной программе повысили квалификацию 44 представителя из 21 региона Российской Федерации.

Институт, кроме профессиональных образовательных организаций, сотрудничает с учебными центрами предприятий (ПАО «КОКС» др.) Разработана и реализована сотрудниками кафедр института ДПП «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» (обучено 46 чел.).

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, на стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации («Немецкий язык для профессиональных образовательных организаций», «Подготовка и проведение региональных чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS», «Сопровождение профессионального самоопределения школьников», «Сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций», «Внедрение профессиональных стандартов в образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций»), сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства, интерактивные упражнения: <http://LearningApps.org/display?v=pb6j1tuv526>, <http://LearningApps.org/display?v=pgbjrnb4316> и др.

Для дистанционного обучения разработаны: электронные курсы лекций, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, тесты для промежуточного и итогового контроля, создан сайт для обеспечения проведения дистанционного занятия в системе Moodle с использованием веб-квест технологии: <https://sites.google.com/site/proekturokaikt>. Впервые в СДО Moodle был реализован дистанционный семинар «Современный библиотекарь в новом информационном пространстве» для специалистов библиотек ПОО.

Также в 2017/2018 уч. году разработаны и новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Обеспечение безопасности профессиональной образовательной организации»; «Социальные аспекты управления образовательной организацией»; «Методическая работа в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» и др. В рамках реализации долгосрочного межведомственного профориентационного проекта "Сто дорог - одна моя" разработана ДПП и проведен курс повышения квалификации «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» для педагогов, ответственных за проект в общеобразовательных организациях, и специалистов центров занятости населения КО (37 чел.).

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» реализованы дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (6 чел.), дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в профессиональном образовании» (11 чел.).

Разработаны 18 дополнительных профессиональных программ для работников ПОО, которые были представлены на областной конкурс, из них 13 программ прошли общественно-профессиональную экспертизу и включены в Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области.

Институт продолжает практику реализации ДПП на базе других организаций: в 2017/2018 учебном году были реализованы 11 таких ДПП, т.е. 26,3 % от общего числа

реализованных программ (в 2016/2017 учебном году – 10 ДПП, в 2015/2016 учебном году – 13 ДПП).

В настоящее время большое внимание уделяется непрерывному образованию. Институт создает условия для обучения взрослых: тематические консультации, вебинары, форумы, семинары, конференции и др. Такими образовательными услугами воспользовались 6611 чел. Использование возможностей межкурсовых форм ПК на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, он-лайн консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам в получении образовательных услуг Института, так как предоставляется возможность изучения информации (видеозаписей и презентационных материалов) повторно в любое удобное время, педагоги получают возможность общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

В 2017/2018 учебном году к проведению занятий, тематических консультаций было привлечено 74 педагогических работника, руководителей и специалистов из различных организаций: ПОО, представители бизнес-структур, предприятий.

Комплектование групп слушателей по ДПП институт осуществлял по заявкам от образовательных организаций по договорам с юридическими и физическими лицами. Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт Института. Учебные мероприятия с краткой аннотацией их содержания и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год. Дополнительные профессиональные программы размещены на официальном сайте института (www.krirpo.ru)

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

- научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: декан факультета, заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

- методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций, в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников (включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера) соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2017/2018 уч. г. в образовательном процессе было задействовано 72 научно-педагогических и педагогических работника института (с учетом внешних и внутренних совместителей, а также работающих по договорам гражданско-правового характера), среди них 14 докторов наук и 22 кандидата наук. Таким образом, доля лиц, имеющих учёную степень, в общей численности работников, реализующих образовательные программы, составила 50,0 % (в 2016/2017 уч. г. – 43,2 %).

В проведении занятий, консультаций, итоговой аттестации участвовали 70 специалистов организаций реального сектора экономики, представителей бизнес-структур и общественных объединений. В их числе ООО «Электромонтаж-4», компания КНАУФ, АО «Электропром», ООО «Техмодуль», профессиональные образовательные

организации, НОУ «РЦПП «ЕВРАЗ-СИБИРЬ», учебный центр АО «Южкузбассуголь», Центр подготовки и развития персонала АО «СУЭК-Кузбасс» и др.

Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной целью реализуемых в институте ДПП является совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов.

В соответствии с компетентностным подходом содержание ДПП, формы, технологии и методы проведения занятий носят практико-ориентированный характер. В организации образовательного процесса также учитываются методические и технологические установки андрагогического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов.

Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных (проектное обучение, кейс-технология, веб-квест технология, метод структурированного обучения, развития критического мышления, технология решения изобретательских задач, коуч-практика и др.). Данные технологии являются оптимальными способами формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

Реализация образовательных программ строится на сочетании теоретической и практической работы слушателей. В качестве форм организации учебных занятий используются лекции в различных формах их проведения: информационные лекции, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-визуализации.

Освоение лекционного материала, применение полученных знаний для совместного осмысления и решения профессиональных задач, освоения (совершенствования) профессиональных компетенций осуществляется в ходе практических занятий в компьютерном классе, практических занятий с использованием индивидуальной, парной, групповой работы; на семинарских занятиях («круглый стол» по обмену опытом работы, панорама методических идей, пресс-конференция). На практических занятиях слушатели под руководством преподавателя выполняют отдельные, вызывающие трудности, компоненты профессиональной деятельности: работа с ПК при подготовке к защите итоговых работ, поиск необходимой информации. Достаточно широко используются тренинги (тренинг знакомства, тренинг «Тайм-менеджмент для педагогов», тренинг успешности, профориентационный тренинг, тренинг «Мастерство публичного выступления» с видеозаписью и самоанализом и др.), мастер-классы («Организация и проведение бинарных уроков в ПОО», мастер-классы по использованию различных методов формирования интегрального стиля мышления обучающихся, мастер-классы «Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся» и др.), выездные тематические занятия, позволяющие познакомиться с передовым педагогическим опытом педагогов региона.

Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели на своих занятиях используют визуализацию и структурирование изученного материала (интеллект-карты, тезаурусы, опорные конспекты, схемы, таблицы, игра «ЛОТО»), интерактивные упражнения,

ролевые и деловые игры, дискуссии («Квадро», «Снежный ком», «Дебаты»), электронные презентации, видеозаписи уроков.

При проведении семинаров по технологиям обучения используются соответствующие данной технологии методы и приемы. Так, на семинаре по теме «Технология развития критического мышления» (ТРКМ) апробировались приемы: 6 «W», «Смысловое поле», «Ключевые термины», «Инсерт», «Общее и уникальное», «Концептуальная таблица», «Ромашка Блума» и др. По итогам семинара слушателями разработан проект учебного занятия с использованием ТРКМ.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей, включающей проектную и исследовательскую деятельность (конструирование проектов, написание и защита итоговых работ). В процессе самостоятельной работы по выполнению практических заданий слушатели имеют возможность работать в читальном зале библиотеки ГБУ ДПО «КРИПО», компьютерных классах, в т. ч. с открытым доступом в Интернет. Видами самостоятельной работы слушателей являются: подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий и подготовка к их защите, самостоятельное изучение темы, подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме, разработка методических материалов, планов методической и педагогической работы, подготовка к аттестации по модулю.

При реализации образовательных программ в 2017/2018 учебном году преподавателями внедрялись современные технологии дистанционного обучения. При организации обучения по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий проводились видеолекции, вебинары, интерактивные онлайн лекции (с использованием способов получения обратной связи в чате), а также облако слов, онлайн-пазлы, интерактивные кроссворды, игры и т.д. В форме электронных опросов проводилась рефлексия на учебных практических занятиях.

В процессе проведения дистанционного семинара «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ» использовалась технология веб-квест. Выполненное задание по теме «Проектирование урока с использованием средств ИКТ» публиковалось слушателями в открытом доступе на сайте <https://sites.google.com/site/proekturokaikt> в таблице результатов. При проведении занятий использовался ресурс Learningapps.org. Для обобщения и представления результатов образовательной деятельности использовались интеллект-карты.

Дистанционное обучение осуществляется с помощью системы дистанционного обучения «Прометей 4.5», «MOODLE». Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств.

Самостоятельная работа слушателей при дистанционном обучении включает работу с электронным учебным пособием, просмотр видеолекций, прослушивание аудиодисков, работу с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебно-методических материалов. Проведение консультаций слушателей осуществляется посредством сетевого общения, а также в виде консультаций по электронной почте.

Система дистанционного обучения Moodle использовалась как при заочном обучении с использованием ДОТ, так и для учебно-методического обеспечения аудиторных занятий (разработанные инструкции и методические указания в электронном виде применялись для выполнения практических работ слушателей).

Слушателям обеспечивается доступ к областному реестру информационных ресурсов, включающему базы данных научно-технической информации, информации учебного назначения и электронных средств обучения, а также к библиотечному фонду института, профориентационному portalу Кузбасса «Профориентир», специализированной электронной программе «Профиль», портала «Атлас профессий» и другим электронным образовательным ресурсам.

Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Для усиления практико-ориентированной направленности ДПП ПК и ПП более 50 % времени отводится на практические занятия, в том числе на выездные занятия, стажировки в целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, с новыми материалами, оборудованием и технологиями, с перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами.

В 2017/2018 уч. г. местами проведения выездных занятий, практик, стажировок были:

- площадки Регионального чемпионата WSR на базе ПОО (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова, ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ГПОУ «Кемеровский педагогический техникум», ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов», ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»);

- образовательные организации разных типов (МБОУ «СОШ № 92», г. Кемерово, МБОУ «СОШ № 55», г. Кемерово, МБОУ «ООШ № 10» г. Таштагол, МКУ «Управление образованием Междуреченского городского округа», МБУ ДПО «Информационно-методический центр г. Юрги», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», АНО ДО «Центр немецкого языка» - Партнёр Гёте-Института, школа иностранных языков BENEDICT SCHOOL);

- профессиональные образовательные организации (ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания», ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж», ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж», ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум», ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»).

Особенности оценки качества образования. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (п. 14) освоение ДПП завершается итоговой аттестацией. Поэтому контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выступая главным инструментом диагностики эффективности процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль выполняет ряд функций в образовательном процессе: проверочная, корректирующая, методическая, мотивирующая и др.

В качестве форм промежуточного и итогового контроля, используемых в ДПП выступают: электронное тестирование, выполнение квеста, подготовка отчета о выполнении практического задания, разработка и защита проектов (проекта программ

повышения квалификации для педагогов, проекта рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ОО, проекта программы развития методической службы ПОО, проекта учебного занятия с использованием ТРКМ, разработка проектов конкурсной документации по компетенциям Регионального чемпионата WSR, разработка проектов учебных курсов для дистанционного обучения, разработка бизнес-проектов и социальных проектов, направленных на развитие отдельных направлений деятельности образовательных организаций), разработка и презентация электронных учебно-методических материалов, собеседование, видеофайлы с публичным выступлением «Культура речи», УМК по общеобразовательной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и др.

Преподавателями используются электронные оценочные средства для промежуточной аттестации (специализированные программные средства: контрольно-тестовая система Net 2.x; программная оболочка для разработки интерактивных заданий и тестов LearningApps.org; программа TurboSite для создания электронных учебно-методических материалов).

Примерная тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой, итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой работы, итоговой аттестационной работы может быть сформирована руководителями профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. В помощь слушателям в институте разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП.

Защита итоговых работ осуществлялась в форме электронной презентации с последующим обсуждением членами итоговой комиссии и присутствующими слушателями курса. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

Защита итоговых работ (уставов проектов) по программе «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» осуществлялась в групповой форме.

В процессе защиты итоговых аттестационных работ слушатели демонстрировали понимание и осознанность в ответах на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии, проявляли гибкость мышления; приводили убедительные аргументы при ответах на вопросы для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций; показывали умение опираться на основные понятия педагогики и методики профессионального обучения, анализировать собственную педагогическую деятельность, научную и методическую литературу.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности, равный доле тех лиц в общей численности опрошенных, которые полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. За отчетный период он составил 93,8 % (в 2016/2017 уч. г. – 93,4 %).

Слушатели отметили высокий уровень профессионализма преподавательского состава института – почти все опрошенные (97,1 %) выразили полную удовлетворенность уровнем знаний преподавателей, их методической подготовленностью и отношением к слушателям. По критерию качества знаний, умений и навыков, получаемых в процессе повышения квалификации, также имеет место позитивная динамика – его значение увеличилось на 0,2 % по сравнению с предыдущим учебным годом и составило 89,8 %. Критерий, характеризующий качество обеспечения образовательного процесса, вырос на 0,5 % и составил 94,7 %.

Таблица 4

Динамика значений критериев удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2015/2016 – 2017/2018 учебных годах

Критерий	Удовлетворенность по критерию, %		
	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Профессионализм преподавательского состава	97,4	97,2	97,1
Обеспечение образовательного процесса	94,4	94,2	94,7
Качество знаний, умений и навыков	89,2	89,6	89,8
Индекс удовлетворенности	93,7	93,6	93,8

Слушатели высоко оценили результативность обучения в институте (рис. 1), в т.ч. в части повышения уровня профессиональной (4,7 балла из 5) и общекультурной (4,6 балла) компетентности, разработки продуктов (материалов) для использования в профессиональной деятельности (4,6 балла), установления деловых и личных контактов (4,5 балла), подготовки к аттестации (4,4 балла). Полученные данные указывают на то, что курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, реализуемые институтом, соответствуют реальным потребностям работников системы среднего профессионального образования региона.

Балльная оценка
результатов обучения
слушателями



- 4,7** Повышение профессиональной компетентности
- 4,6** Повышение общекультурной компетентности
- 4,6** Разработка материалов для использования в профессиональной деятельности
- 4,5** Установление деловых или личных контактов
- 4,4** Подготовка к аттестации

Рис.1. Оценка респондентами результатов обучения в институте

По мнению слушателей, прослушанные курсы повышения квалификации отличались четкостью и логичностью изложения материала преподавателями и высокими профессиональными качествами последних, высокой методической и технической оснащенностью образовательного процесса. Обучение на курсах дало возможность получить новые знания, умения и навыки большинству слушателей, что способствовало их профессиональному и личностному росту, а также разрешению имевшихся профессиональных затруднений. На высокую оценку качества образовательных услуг указывает и то, что большинство слушателей (индекс равен 89,2 %, +0,8 % к предыдущему учебному году) в будущем хотели бы еще раз пройти обучение в институте (рис. 2). Многие респонденты (индекс равен 91,0 %, +0,4 % к предыдущему учебному году) также указали, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной ими дополнительной профессиональной программе своим коллегам.

Ответы на вопрос
"Хотели бы Вы в будущем пройти обучение в Институте еще раз?"

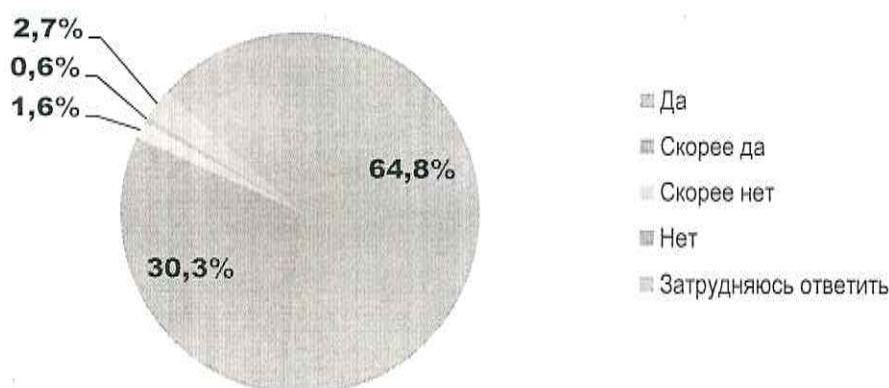


Рис. 2. Респонденты о прохождении повторного обучения в институте

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И БЫТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчете на одного слушателя приведенного среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует видео-конференц-связь (система Mirapolis Virtual Room, система дистанционного обучения «Прометей»), обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении по ДПП и профессиональной переподготовки.

Информационно-библиотечные ресурсы. По состоянию на 1 июня 2018 г. общий библиотечный фонд института включал 14 027 экземпляров из них 10 932 единицы учебной и учебно-методической литературы.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет, к правовой поисковой системе «Гарант», к научной электронной библиотеке «eLIBRARY». Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и сотрудников института

функционирует электронный каталог. Поиск можно осуществлять по локальной сети института.

В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

Условия для проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащённая двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учётом того что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2017/2018 уч. г. составила 1020 чел. (в среднем 85 чел. в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребности обучающихся во временном жилье.

Условия для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» и Moodle путём подачи интерактивной заявки. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». В ГБУ ДПО «КРИПО» организуется предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБУ ДПО «КРИПО» обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху осуществляется дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием); они обеспечиваются надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации, а также наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общепита на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете.

В целях повышения уровня двигательной активности для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес инструктора.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори, согласно национальному календарю прививок (70% сотрудников в 2017 г.), организовано диагностическое обследование сотрудников, застрахованных по программе дополнительного медицинского страхования.

6. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы, основными направлениями научных исследований института за отчетный период являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;

- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;

- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в профессиональных образовательных организациях;

- теория и практика развития социального партнерства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого входят 17 докторов наук и 18 кандидатов наук.

В 2016/2017 учебном году успешно завершили свою работу временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования (срок работы: 2015–2016 гг.);

- Исследование истории развития и современного состояния ПОО, готовящих рабочих и специалистов для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII - нач. XXI вв.) (срок работы: 2015–2016 гг.).

В отчетном периоде продолжили работу 5 временных научно-исследовательских коллективов по темам:

- Научно-методическое сопровождение комплексной региональной программы модернизации СПО в рамках ФЦПРО на 2016-2020 гг. (срок работы: 2017–2018 гг.);

- Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» (срок работы: 2016–2018 гг.);

- Исследование опыта модернизации системы профессионального образования в Кузбассе (1991–2016 гг.) (срок работы: 2017–2018 гг.);

- Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области (срок работы: 2017–2018 гг.);

- Разработка и апробация региональной модели дуальной подготовки кадров (срок работы: 2017–2018 гг.).

Институт осуществляет научное руководство деятельностью сети базовых учреждений (табл. 5).

Также институт осуществляет научно-методическое сопровождение 17 многофункциональных центров профессиональных квалификаций, 11 ведущих ПОО и 10 пилотных ПОО, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Проекты базовых учреждений института

№ п/п	Наименование проекта
1	Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»)
2	Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (18 базовых учреждений)
3	Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»)
4	Освоение профессиональных компетенций студентами ПОО на основе проектного обучения (ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»)
5	Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций (ГПОУ «Беловский педагогический колледж»)
6	Развитие добровольческого движения в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области (ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»)
7	Разработка и реализация муниципальной системы ранней профориентации дошкольников (4 базовых учреждения)

Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. При участии института в 2017 г. Кемеровская область подготовила программу развития профессионального образования в регионе, реализация которой была поддержана в рамках направления 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» ФЦПРО на 2016-2020 годы. Также была поддержана заявка региона на пилотную апробацию проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году.

В 2017 г. институт выиграл конкурс на проведение научно-социологических исследований на территории Кемеровской области, объявленный Администрацией Кемеровской области. Также институт стал победителем в конкурсе на проведение курсов повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии «геодезист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «геодезия», проводимом Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Разработан «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018–2019 годы» и представлен на Конкурс Фонда поддержки детей по отбору комплексов мер субъектов Российской Федерации по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в мае 2018 г.

Научный коллектив института принял участие в конкурсе РФФИ на предоставление грантов на научные исследования, представив проект «Региональная модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся» (№ 18-013-00482). Институтом также была подготовлена заявка на конкурс малых грантов «Доброволец - 2018» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»: институт представил проект «Доброволец Кузбасса».

Работники института в составе сводных научных коллективов в 2016/2017 учебном году подготовили 1 заявку на предоставление грантов РФФИ на научные исследования (совместно с ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева»), которая была поддержана фондом.

Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы управления образованием и широкую общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2017 г. также проведены социологические опросы в рамках IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Кемеровская область – 2017. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований в четырех территориях (города Кемерово, Новокузнецк, Тайга, Юрга), общая численность респондентов – 1201 человек. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований Worldskills Russia в регионе, степени влияния данных соревнований на отношение молодежи к рабочим профессиям.

Согласно приказу ДОиН КО от 25 декабря 2013 г. № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2018 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы в 2017 г., в которой приняли участие 57 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2017 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 67 ПОО Кемеровской области (100 % ПОО региона), по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2016 г.

В соответствии с протоколом поручений заместителя Губернатора Кемеровской области Е. А. Пахомовой ГБУ ДПО «КРИПО» проводит мониторинг реализации профессиональных проб для обучающихся Кемеровской области два раза в год (сентябрь,

май). В рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО», действующей на базе института, в апреле-мае 2018 г. осуществлен комплексный мониторинг социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Кемеровской области (состояние адаптации обучающихся и воспитанников, особенности педагогического сопровождения, взаимодействие образовательных организаций).

В 2017/2018 уч. году институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- мониторинг сайтов ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области (57 ПОО);
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО Кемеровской области (57 ПОО);
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Кемеровской области (57 ПОО);
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области (57 ПОО);
- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в ПОО Кемеровской области (67 ПОО);
- участие ПОО Кемеровской области в конкурсном движении WorldSkills Russia (66 ПОО);
- мониторинг результативности трудоустройства выпускников ПОО, взаимодействия ПОО и работодателей по профориентационной работе (51 ПОО) и др.

Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в 2017/2018 уч. году стала XV Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Подготовка кадров для инновационной экономики на основе широкого внедрения передовых технологий», которая состоялась 11 апреля 2018 г. Организаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, Отделение профессионального образования Российской академии образования, ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО»), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет». В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, представители бизнес-структур из 16 субъектов Российской Федерации, представители академического сообщества из Германии, Республики Казахстан и Китайской Народной Республики, а также начинающие исследователи (аспиранты) – всего 281 человек, 185 из них участвовали очно.

С 1 марта по 10 апреля 2018 г. на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» велись заочные дискуссии, на которых обсуждались актуальные проблемы и перспективы развития педагогической науки и практики профессионального образования, профессиональной ориентации подростков и молодёжи, вопросы организации воспитательной работы в системе образования, проблемы внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных организаций. Количество посещений форума превысило три тысячи, активными участниками обсуждения стали 459 человек.

На пленарном заседании был заслушан и обсужден доклад Дубровской В. С., заместителя директора института дистанционного образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», директора Томского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения «Возможности системы СПО по участию в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда». В рамках четырех круглых столов участники представили 55 докладов по актуальным проблемам образования.

Также состоялась II Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития», прошедшая 21 декабря 2017 года на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования. Соорганизаторами конференции выступили Общественная палата Кемеровской области, департамент образования и науки Кемеровской области, Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив». В работе конференции приняли участие: председатель комиссии по развитию инноваций, науки и образования Общественной палаты Кемеровской области Е. Г. Казанцева, заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области С. А. Пфетцер, заместитель председателя совета Кемеровской региональной общественной организации «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив» В. Н. Дзюба. В ходе работы конференции состоялось обсуждение особенностей социального проектирования в образовательных организациях, современных концепций социально-проектной деятельности, технологий социального проектирования в образовательных организациях, оценки эффективности социальных проектов и программ.

22-26 августа 2017 г. в институте проведена XV Региональная конференция руководителей и педагогических работников системы профессионального образования Кузбасса «Основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в современных условиях». Программа конференции включала:

- семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся»;
- секцию «Основные направления развития региональной системы профессионального образования»;
- секцию «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области: итоги апробации»;
- секцию «Методическое сопровождение подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям»;
- круглый стол «Развитие движения WorldSkills Russia в Российской Федерации, Кемеровской области: опыт, проблемы, перспективы»;
- круглый стол «Актуальные аспекты организации профориентационной работы на территории Кемеровской области: современные формы профориентации, опыт проведения профессиональных проб»;
- круглый стол «Библиотеки профессиональных образовательных организаций XXI века: сохранение традиций и развитие инноваций».

21 сентября 2017 года в Кемерове состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития», посвященная 60-летию Кузбасской научной педагогической школы. Институт выступил соорганизатором конференции. Основатель школы – Николай Николаевич Чистяков, кандидат педагогических наук, профессор,

первый ректор Кемеровского государственного университета. За время существования школы защищены 22 докторских и 217 кандидатских диссертаций, опубликованы 140 монографий, проведены 34 мероприятия всероссийского и международного уровня. Сегодня научной школой руководит Наталья Эмильевна Касаткина, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы. Участие в научном событии приняли 327 участников из восьми регионов страны, из них 202 – в очной форме. Среди участников – представители 22 организаций среднего профессионального образования, 21 – общего, 11 – высшего, 4 – дополнительного профессионального, 14 – дополнительного образования, а также двух научных учреждений. Работа проходила по трем секциям, по итогам конференции был издан сборник материалов.

3 ноября 2017 года на базе ФГОУ ВО «Кемеровский государственный университет» состоялся II Межрегиональный молодежный научно-образовательный форум «РЕ:ПОСТ» (патриотизм, образование, студенчество), в рамках которого институтом проведена секция «Профессиональная ориентация в образовательной стратегии среднего общего и профессионального образования как проблема гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

28 февраля 2018 г. в Ленинске-Кузнецком на базе АО «СУЭК-Кузбасс» ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с ГБУ ДПО «КРИПО» провел региональную научно-практическую конференцию «Научно-педагогические основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях». В рамках конференции состоялись: пленарное заседание, работа трех презентационных площадок, мастер-классы по организации и проведению профессиональных проб. На одной из презентационных площадок рассматривались аспекты сопровождения профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся. В ней приняли участие представители ГБУ ДПО «КРИПО» и образовательных организаций – участников федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО».

Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2017/2018 уч. г. работникам института были опубликованы 177 работ. Среди них 5 монографий, 74 статьи в научных журналах (в т.ч. 1 статья в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, 5 статей в зарубежных научных журналах, 34 статьи в журналах списка ВАК), 98 статей в материалах конференций и сборниках научных трудов.

Показатели публикационной активности института в РИНЦ представлены в табл. 6. Стоит отметить, что показатели за 2017 год являются предварительными, поскольку в базу данных РИНЦ на момент подготовки отчета не был загружен полный массив публикаций за 2017 год.

Институт осуществляет издание учебных, научных и информационных работ по вопросам профессионального образования. В отчетном учебном году продолжалось издание научных журналов:

– «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, издание № 1088) – издано 4 номера общим объемом 95,76 усл. п. л).

– «Образование. Карьера. Общество» – издано 4 номера общим объемом 36,04 усл. п. л.;

Таблица 6

Показатели публикационной активности института в РИНЦ

№ п/п	Название показателя	Годы		
		2015	2016	2017
1	Число публикаций, загруженных в РИНЦ (ед.)	160	219	265
2	Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	41	46	47
3	Число цитирований всех публикаций в РИНЦ за год (ед.)	146	117	118
4	Число цитирований статей за 5 лет (ед.)	32	25	21
5	Индекс Хирша (h-индекс) по публикациям в РИНЦ	6	8	10

Итоги издательской деятельности в 2017/2018 уч. году в сравнении с 2016/2017 уч. годом отражены в таблице 7.

Таблица 7

Динамика показателей издательской деятельности института
в 2016/2017–2017/2018 уч. гг.

Виды изданий	Количество изданий		Объём изданий	
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч.г.
ВСЕГО:	24 (18 печатных, 6 электронных)	30 (19 печатных, 11 электронных)	печатных – 246,08 усл. п.л.; электронных – 4 486 Мб	печатных – 284,28 усл. п. л. Электронных – 6808 Мб
– из них:				
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	0	3	0	30,96 усл. п. л.
Методические рекомендации	6	4	29,14 усл. п. л.	32,82 усл. п. л.
Итого:	6	7	29,14 усл. п. л.	63,78 усл. п. л.
б) научные:				
Научные монографии	3	2	36,88 усл. п. л.	17,7 усл. п. л.
Материалы научных конференций	1 (2 части)	2	35,02 усл. п. л.	52,19 усл. п. л.
Журналы	8	8	145,04 усл. п. л.	131,8 усл. п. л.
Итого:	12	12	216,94 усл. п. л.	220,5 усл. п. л.
ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ				
а) учебные:				
Учебные (методические) пособия	1	0	792 Мб	0
Учебно- методические комплексы	0	2	0	3035 Мб
Сборники конкурсных работ	5	7	3 694 Мб	3765 Мб
Итого:	6	9	4486 Мб	6800 Мб
б) научные				

Материалы научных конференций	0	2	0	8,1 Мб
Итого:	0	2	0	8.1 Мб

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В 2017/2018 уч. г. в аспирантуре института обучались 12 аспирантов, 1-го года обучения – 1 человек; 2-го года обучения – 9 человек; 4-го года обучения – 2 человека, 4-го года обучения – 2 человека.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.11.2017 №1064/нк подтверждено решение диссертационного совета о присвоении Хлупиной Н. О., Осиповой Н. В., закончившим в 2017 г. аспирантуру ГБУ ДПО «КРИПО» ученой степени кандидата педагогических наук.

За отчетный период состоялись 4 межкафедральных научных семинара, на которых прошли предварительные защиты диссертаций аспирантов:

– Сорокиной Л. Л., тема: «Организация самостоятельной работы студентов профессиональных образовательных организаций на современном этапе развития образования», научный руководитель – Халяпина Л.П., д-р пед. наук, профессор;

– Ужан О.Ю., тема «Формирование творческих способностей старших школьников в системе интегрированного обучения»; научный руководитель – Шалавина Т. И., д-р пед. наук, профессор;

– Белослудцевой Н. В., тема: «Формирование готовности студентов учреждений СПО к профессиональной деятельности в условиях моногорода»; научный руководитель Петунин О. В., д-р пед. наук, профессор.

Диссертационные исследования Сорокиной Л.Л., Ужан О.Ю., были приняты к защите в диссертационном совете Д 212.088.02 на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», защиты состоялись в июне 2018 г. Защита диссертационной работы Белослудцевой Н.В. планируется в ноябре 2018 г.

7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области. В 2017/2018 уч. г. Кемеровский региональный центр «Ворлдскиллс Россия» (Кемеровский РКЦ ВСР) совместно с профессиональными образовательными организациями проводил работу по следующим направлениям:

1) организация конкурса по отбору площадок по компетенциям для проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области; подготовка и проведение IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области (ноябрь–декабрь 2017 г.);

2) подготовка и участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 (март-май 2017 г.);

3) подготовка и участие в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 (май 2017 г.), в III Национальном чемпионате среди молодых рабочих Hi-Tech – 2017 (ноябрь 2017 г.);

4) организационно-методическое сопровождение развития регионального экспертного сообщества движения Ворлдскиллс Россия (далее – ВСР);

5) оказание методической помощи ПОО по участию в движении ВСР;

6) организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационных экзаменов с учетом требований стандартов WorldSkills.

В ноябре 2017 г. в г. Екатеринбурге прошел III Национальный чемпионат среди молодых рабочих Hi-Tech – 2017, в котором принимали участие победители корпоративного чемпионата ООО «ЕвразХолдинг» (г. Новокузнецк, май 2017 г.). В итоге молодые рабочие из Кузбасса заняли I место в компетенции «электромонтаж», II место в компетенциях «сварочные технологии», «промышленная автоматика», «лабораторный химический анализ», III место в компетенциях «мехатроника», «обработка листового материала».

В Кемеровской области с 27 ноября по 5 декабря 2017 г. прошел IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (далее – чемпионат) на базе образовательных организаций в 4 территориях области (города Кемерово, Новокузнецк, Юрга, Тайга). Соревнования проходили по 42 компетенциям по стандартам Worldskills Russia и по 6 компетенциям по стандартам Worldskills Junior на площадках в 17 ПОО Кемеровской области, в том числе в 2 учреждениях ВО (Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», Тайгинский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»). В чемпионате приняли участие 304 конкурсанта, из них: 236 студентов из 54 ПОО Кемеровской области, в том числе из 3 учреждений ВО, 2 ПОО других субъектов РФ (Омская область, Красноярский край) и 38 молодых специалиста, работающих на предприятиях Кузбасса (по стандартам Worldskills Russia в возрасте 16 – 22 года); 30 юниоров в возрасте 14-16 лет, в том числе 15 обучающихся ПОО и 15 учащихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области (по стандартам Worldskills Junior).

Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из 389 экспертов-профессионалов (349 экспертов по стандартам Worldskills Russia и 40 экспертов по стандартам Worldskills Junior), в т. ч. 38 представителей работодателей, а также: 2 международных эксперта, 5 менеджеров компетенций, 14 сертифицированных

экспертов (в т.ч. 9 – из других регионов РФ), 9 экспертов, имеющих свидетельство на право проведения Региональных чемпионатов. В проведении чемпионата приняли участие Д. А. Уфимцев, руководитель Управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена Союза «Ворлдскиллс Россия» (г. Москва) и представители социальных партнёров.

Союзом ВСР был проведен аудит на соответствие требований к организации и проведению региональных чемпионатов. Аудит проводился Ю.М. Лукмановой, экспертом по аккредитации СЦК Союза ВСР (г. Москва). В рамках чемпионата была проведена процедура аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «геодезия», созданного на базе ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».

В рамках деловой программы чемпионата прошли 20 круглых столов по проблемам развития движения ВСР, 139 мастер-классов профессионалов и обучающихся, презентации профессий и специальностей, по которым идет подготовка в ПОО Кемеровской области. Проведены 9 открытых дискуссий. Прошел областной конкурс среди обучающихся ПОО на лучший проект по улучшению городской среды. На площадках чемпионата действовали 88 интерактивных стендов по знакомству с современными производственными технологиями и 6 выставок готовой продукции. Участниками 57 профориентационных мероприятий чемпионата стали 7467 учащихся 8-х–11-х классов, более 750 педагогов из 86 общеобразовательных организаций Кузбасса. Интерактивный урок для школьников «Основы выбора рабочей профессии» посетили 1126 учащихся 8-х –11-х классов. На площадках чемпионата работали 585 волонтеров.

В рамках чемпионата был проведен социологический опрос, результаты которого указывают на высокую оценку респондентами уровня организации чемпионата в Кемеровской области: индекс качества составил порядка 87 % при максимуме в 100 %.

В 2017/2018 уч. г. продолжалось развитие регионального экспертного сообщества. На сегодняшний день в Кемеровской области 22 эксперта, имеющих право выступать на региональном чемпионате в статусе главных экспертов: 8 сертифицированных экспертов WSR; 14 экспертов WSR, имеющих свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в своем регионе. Менеджер компетенции «геодезия» А. С. Никулин (КузТАГиС) был главным экспертом по данной компетенции на V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2017, менеджер компетенции «кондитерское дело» Жукова И. Ю. (ЮТК) – главным экспертом по компетенции «кондитерское дело» на том же чемпионате.

В 2017 г. ГБУ ДПО «КРИПО» победил в конкурсе на право стать площадкой Академии Ворлдскиллс Россия и право проведения обучения преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО регионов РФ по компетенции «геодезия».

В ноябре 2017 г. были подготовлены материалы для участия в конкурсе на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г. в субъектах РФ. По результатам конкурса Кемеровская область вошла в состав пилотных регионов (Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 06.12.2017 № ПО-555\2017). В мае-июне 2018 г. в соответствии с Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от проходила региональная апробация проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills.

В 2017 г. проходил подготовительный этап к аккредитации региональных СЦК. Проводилась сертификация экспертов WSR, приобреталось оборудование и расходные материалы в соответствии с Положением об аккредитации СЦК, утвержденным Союзом ВСР (Приказ № 22 от 25.03.2016 г.). В ноябре 2017 г. Союзом ВСР была завершена процедура аккредитации СЦК по компетенции «геодезия», созданного на базе ГАПОУ «КузТАГиС», 2 других СЦК находятся в процессе аккредитации.

В феврале 2018 г. Союзом ВСР и Администрацией Кемеровской области была подписана Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.

Также в феврале 2018 г. ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» вошел в список ТОП–100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий. В 2017/2018 уч. году институтом был организован и проведен двенадцатый конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 54 педагога из 54 ПОО, подведомственных ДОиН КО.

В отчетном году в институте была проведена областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, химия) среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений в которой приняли участие 162 обучающихся из 55 ПОО. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.

Институтом были также организованы и проведены 2 областных конкурса профориентационной направленности:

- VI Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФориентир–2017» для педагогов образовательных организаций разных типов. Общее количество участников составило 241 человек; на конкурс были представлены 153 работы из 90 организаций, расположенных в 20 муниципалитетах Кемеровской области.

- V Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие 1078 обучающихся и воспитанников, 850 педагогов; на конкурс были представлены 1055 работ из 332 организаций (34 муниципалитетов Кемеровской области).

Были организованы и проведены 7 иных конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, в т.ч.:

- III-й Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации». В конкурсе участвовало 92 участника, была представлена 41 конкурсная работа из 35 ПОО».

- областной конкурс профессионального мастерства преподавателей информатики и ИКТ общеобразовательных учреждений и ПОО Кемеровской области «Лучший преподаватель информатики и ИКТ». В конкурсе приняли участие 33 преподавателя и 10 учителей;

- областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс». Всего: 88 конкурсных работ из 53 ПОО Кемеровской области;

- областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая» для специалистов библиотек профессиональных образовательных организаций. Всего: 52 участника из 39 ПОО Кемеровской области;

- областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс». Всего на конкурс было представлено 103 анимационных ролика (293 конкурсанта из 23 муниципальных образований и Кемеровской области);

- областной конкурс для обучающихся ПОО Кемеровской области «Лучший волонтерский (добровольческий) проект в профессиональной образовательной организации». В конкурсе приняло участие 121 человек из 33 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;

- областной конкурс для обучающихся ПОО Кемеровской области «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма». Всего: 59 обучающихся из 20 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;

- областной конкурс эссе «Будущее Кузбасса» для обучающихся ПОО Кемеровской области. На конкурс представлено 277 работ из 53 профессиональных образовательных организаций;

- областной конкурс «Когда поэзия стала повседневностью» для обучающихся ПОО Кемеровской области. На конкурс представлено 49 творческих работ из 22 ПОО.

Кроме того, были проведены 6 научно-практических конференций, IV Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен» (1 марта 2018 года).

Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. На основании Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 11.01.2016 № 1-рг институт выступает региональным координатором профориентационных мероприятий. В 2017/2018 учебном году в регионе проведено три Единых областных дня профориентации (Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия», «День выбора рабочей профессии», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы»), областная неделя профориентации («Профессиональная среда»), Всероссийская акция «Неделя без турникета» и областной «Фестиваль рабочих профессий». За 2017/2018 учебный год в мероприятиях приняло участие более 150 тысяч обучающихся и их родителей (законных представителей).

Непосредственно сотрудниками института в данный отчетный период организовано и проведено 205 профориентационных мероприятий, участниками которых стали 18587 воспитанников и обучающихся образовательных организаций, 826 студентов профессиональных образовательных организаций региона.

15 марта 2018 года в ГБУ ДПО «КРИПО» совместно с АО «СУЭК-Кузбасс», АНО Центр содействия социальным инициативам «Образование. Наука. Здоровье» проведен VI областной «Фестиваль рабочих профессий», посвященный 75-летию Кемеровской области. В рамках фестиваля для участников проведены выставки лучших работ конкурсантов, технического творчества обучающихся Ленинск-Кузнецкого городского округа, мастер-классы профессиональных образовательных организаций «Определение качества молока в домашних условиях», «Определение подлинности денежных знаков Банка России», «Современные кондитерские технологии изготовления карамельных композиций», «Художественная роспись пряников». Обучающиеся приняли активное участие в профориентационном квесте, а воспитанники дошкольных образовательных организаций - в профориентационной игре «Колледж». Для педагогов состоялся мастер-класс «Организация и проведение профориентационного квеста». В завершении мероприятия состоялась церемония награждения победителей и призеров

областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся, воспитанников образовательных организаций, победителей профориентационного квеста. Всего фестиваль посетили 92 обучающихся и 103 педагога. Также фестивали рабочих профессий прошли в 33 городах и районах Кемеровской области, в мероприятиях которого приняли участие 165860 человек.

АО «СУЭК-Кузбасс» является соорганизатором ряда мероприятий: конкурсы «ПРООриентир», «Профессия, которую я выбираю», «Фестиваль рабочих профессий», мастер-классов. Совместно с ГБУ ДПО «КРИПО» ежегодно компания проводит конкурс проектов школьников и педагогов «СУЭК-Кузбасс: моя Компания, мой Город» (декабрь 2017 года, более 2000 обучающихся).

В 2017 г. на ГБУ ДПО «КРИПО» была возложена функция регионального координатора системного проекта АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Наставники: не рядом, а вместе!». В октябре 2017 г. краткосрочную программу для тьюторов в области наставничества освоили одиннадцать методистов центра профориентации и постинтернатного сопровождения. В 2018 г. детские дома, АО «СУЭК-Кузбасс» совместно с ГБУ ДПО «КРИПО» обобщили опыт наставничества и представили материалы на Всероссийский конкурс. В Москве с 13 по 15 февраля 2018 г. состоялся первый всероссийский форум «Наставник – 2018», направленный на развитие профессиональной среды наставничества в РФ, в котором приняли участие сотрудники центра. В рамках форума подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества». В шорт-лист номинации «Наставничество в социальной сфере» вошел проект «Мы вместе» МКУ «Центр содействия семейному устройству детей «Радуга» (г. Юрга). Таким образом, совместный проект института и детского дома вошел в 100 лучших из 4000 практик.

20 февраля 2018 г. на базе Научной библиотеки им. Г.В. Распутина ГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» состоялся форум Сибирского федерального округа «Наставник», в рамках которого представители ГБУ ДПО «КРИПО» на секции «Наставничество в социальной сфере» поделились опытом социального партнерства с компанией АО «СУЭК-Кузбасс» в сфере наставничества, организации наставничества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, результатами деятельности федеральной экспериментальной площадки в области профориентации и адаптации обучающихся.

С 2016 года ГБУ ДПО «КРИПО» координирует деятельность по введению системы профессиональных проб в Кемеровской области. Согласно протоколу поручений заместителя Губернатора Кемеровской области Е. А. Пахомовой образовательные организации профессионального и высшего образования разработали более 350 рабочих программ профессиональных проб для учащихся 8-11-х классов, продолжительностью от 16 часов и более. Мониторинг результативности проведения профессиональных проб в 2017 году показал, что 70,1 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций принимают участие в пробах, которые организованы на базе 59 профессиональных образовательных организаций и их филиалов, 4 организаций высшего образования, 9 организаций дополнительного образования и 8 предприятий и организаций, а также 24 общеобразовательных организаций.

Наряду с профессиональными пробами в образовательных организациях Кемеровской области широко используется технология портфолио в целях профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся. ГБУ ДПО «КРИПО» разработаны и утверждены ДОиН КО

положения об организации и проведении профессиональных проб обучающимися общеобразовательных организаций Кемеровской области (приказ ДОиН КО от 20 декабря 2017 г. № 2282); о Портфолио обучающегося общеобразовательной организации Кемеровской области (приказ ДОиН КО от 12 января 2018 г. № 42).

Большое внимание уделяется такой инновационной форме профориентации как интерактивный профориентационный урок. За отчетный период интерактивные уроки для обучающихся «Основы выбора рабочей профессии» проводились в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2017 (более 1500 обучающихся и педагогов), Кузбасского образовательного форума – 2018 (84 участника). Интерактивные уроки «Основы построения карьеры» в рамках реализации проекта МКУ «Центр занятости населения» г. Кемерово и ГБУ ДПО «КРИПО» по проведению профориентационного консультирования обучающихся г. Кемерово (Контракт № 3ПП от 18.07.2017 г., сентябрь-декабрь 2017 г.). В г. Киселевске сотрудником центра реализованы в соответствии с Контрактом № 221 от 06.09.2017 г. МКУ «Центр занятости населения города Киселевска» в сентябре-декабре 2017 г. профориентационные диагностика и консультации для безработной молодежи (125 чел.).

Значимыми формами профориентационной работы являются экскурсии и мастер-классы для обучающихся. В 2017/2018 учебном году работники института провели 32 экскурсии на предприятия и в организации Кемеровской области, 16 мастер-классов. Использование интерактивных форм: тренинг, игра (квест, ролевая, деловая, сюжетная, компьютерная), дискуссии (всего 44 мероприятия) способствует повышению интереса у обучающихся к вопросам выбора профиля обучения, профессии, рабочего места. Традиционными остаются массовые мероприятия (фестиваль, ярмарка, выставка, конкурс, День открытых дверей - всего 66 мероприятий), встречи с представителями профессий, беседы, семинары (15 мероприятий) и другие.

С марта 2018 года в регионе осуществляется реализация долгосрочного межведомственного профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя», направленного на организацию непрерывной профориентационной работы с обучающимися с 1 по 11 классы. Особенность проекта заключается в межведомственном взаимодействии педагогических работников школ и специалистов центров занятости населения, родителей (законных представителей) обучающихся, долгосрочности реализации (2018-2027 гг.). Проведены курсы повышения квалификации для педагогов, ответственных за профориентацию обучающихся в территориях и образовательных организациях, специалистов центров занятости населения «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» (37 чел.). ГБУ ДПО «КРИПО» осуществляет научно-методическое и информационное сопровождение проекта.

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт реализует повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области: курсы повышения квалификации (дополнительные профессиональные программы «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», «Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся», «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями»); семинары, тренинги, мастер-классы, консультации, вебинары, квесты, форумы и другие научно-образовательные мероприятия. За 2017/18 учебный год на курсах прошли обучение 418 слушателей, в семинарах «Организация и проведение

профессиональных проб для старшеклассников», «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками» приняло участие 343 педагога. Активно используются дистанционные формы повышения квалификации: вебинары, форумы. По различным проблемам профориентации проведено восемь вебинаров, в каждом из которых участвовало от 230 до 350 специалистов. Организованы

К практико-ориентированным формам относится мастер-класс. В 2017/2018 учебном году состоялись мастер-классы для педагогов по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018, областного семинара «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками», региональной научно-практической конференции «Научно-исследовательские основы профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях» (28.02.2018 г.), областной олимпиады (11.05.2018 г.).

Вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках 10 круглых столов в гг. Анжеро-Судженск, Белово, Кемерово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Междуреченск, Новокузнецк, Прокопьевск. За отчетный период работниками института в данных муниципалитетах для педагогов проведено: 37 семинаров профориентационной направленности, в рамках которых рассматривались особенности современных форм и методов профориентации и адаптации, использования ИКТ в профориентации, организация профессиональных проб обучающихся, планирование профессионального пути обучающихся, ТОП-50 и др.; 6 мастер-классов; индивидуальные консультации для педагогов, ответственных за профориентацию (580 консультаций); 23 городских совещания по вопросам профориентации, социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения; 5 методических объединений педагогов, ответственных за профориентацию; 10 тематических консультаций, конкурсы, конференции, ярмарки, фестивали и другие мероприятия. Совместно с педагогами организовано и проведено 12 общегородских, общешкольных родительских собраний по вопросам профессионального выбора и построения карьеры обучающимися, индивидуальные консультации.

Современной формой содействия профориентации и карьерному стремлению подростков и молодежи выступает информационный портал. ГБУ ДПО «КРИПО» разработал и осуществляет функционирование информационного портала «Профориентир» для обучающихся и их родителей, педагогов.

Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. Работа ГБУ ДПО «КРИПО» по обеспечению процедур аттестации и сертификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04. 2014 № 276, и приказами ДОиН КО от 24.12.2015 № 2409 «Об организации работы аттестационной комиссии», от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области».

Осуществляя организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение оценочных процедур, лаборатория аттестации и сертификации работников ПОО рассматривает их как важнейший механизм развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов, а их результаты как комплексную оценку

уровня профессионализма, включающую в обязательном порядке результативность педагогического труда.

Процедура аттестации постоянно совершенствуется под влиянием факторов, оказывающих воздействие на развитие системы образования. В настоящее время это влияние определяется введением профессиональных стандартов, в частности, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н, педагога-психолога (психолога в сфере образования), утвержденного приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н, педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н, специалиста в области воспитания, утвержденного приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н.

В настоящее время профессиональные стандарты используются только для определения трудовых функций, определения содержания трудовой деятельности. Правовые основания для использования какого-либо инструментария, разработанного для применения профессиональных стандартов при аттестации педагогических работников отсутствуют. Тем не менее проведена сверка показателей, используемых сегодня для оценки профессиональной деятельности при аттестации с перечнем основных трудовых действий, умений и знаний, обозначенных в профессиональном стандарте, в частности «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В целом оценка всех трудовых функций (действий, знаний и умений), обозначенных в профессиональном стандарте, заложена в диагностический инструментарий (федеральные критерии и региональные примерные показатели), применяемый при аттестации на квалификационные категории. Вместе с тем имеются новые трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт, на которые уже сегодня необходимо ориентироваться, так как именно по ним в перспективе также будет происходить оценка профессиональной деятельности. Об этом шла речь на семинаре «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации» (с выездом в г. Новокузнецк для работы с представителями юга области).

Учебно-методическое обеспечение деятельности ПОО Кемеровской области по аттестации осуществлялось посредством таких мероприятий как:

- курсы повышения квалификации педагогических работников, готовящихся к аттестации, по дополнительной профессиональной образовательной программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (обучение прошли 50 человек);

- участие работников лаборатории в курсах повышения квалификации в профессиональных образовательных организациях и в реализации ДПП повышения квалификации, переподготовки, обучение по которым было организовано другими структурными подразделениями института, по вопросам, отнесенным к компетенции лаборатории (6 курсов по программам ДПО);

- консультирование (индивидуальное и через систему постоянно действующих тематических консультаций «Подготовка материалов на аттестацию: требования к содержанию и оформлению» (10 тематических консультаций, 157 чел.);

- разработка методических материалов в помощь аттестуемым, специалистам, привлекаемым для всестороннего анализа профессиональной деятельности, специалистам методических служб ПОО (Рекомендации по содержанию, оформлению и предоставлению заявления педагогического работника организации, осуществляющей образовательную

деятельность, на аттестацию в целях установления квалификационной категории; Рекомендации по содержанию, оформлению и предоставлению аттестационного портфолио работника профессиональной образовательной организации в целях установления квалификационной категории (по 10 должностям).

Расширен состав специалистов, привлекаемых для оценки профессиональной деятельности педагогов, сформирована информационная база специалистов-экспертов для оценки уровня профессионализма мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин из числа представителей профильных предприятий. В настоящее время в ее составе более 100 человек.

В 2017-2018 уч. году осуществлена оценка профессиональной деятельности 446 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которой аттестовано 430 (16 педагогов отозвали заявления). В результате установлена высшая квалификационная категория 254 педагогическим работникам (59%), первая квалификационная категория – 176 педагогическим работникам (41%) от общего числа прошедших аттестацию за отчетный период.

Впервые была установлена квалификационная категория (первая) 152 педагогическим работникам, что составляет 35,2% от общего количества аттестованных за этот период.

Повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 98 педагогических работников, что составляет 22,7% от общего количества аттестованных, 38,6% - от аттестованных за отчетный период на высшую квалификационную категорию.

По сведениям на 01.10.2017 г., предоставленным для рейтинга профессиональными образовательными организациями, подведомственными ДОиН КО, аттестовано 2392 работающих педагогов, что составляет 75,3% от их общего количества, в том числе 1455 (60,8%) – на высшую квалификационную категорию, 937 (39,2%) – на первую.

Подготовка педагогов к работе в условиях введения профессиональных стандартов находит свое отражение и в реализации процедуры добровольной сертификации.

Пополнение базы тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования для категории руководящих и педагогических работников осуществляется в соответствии с актуальными направлениями развития системы профессионального образования: движение «Worldskills Russia», ФГОС СПО по ТОП-50, мониторинги и рейтинг в образовании, профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация и пр.

В целях сокращения временных и материальных затрат с 01 января 2018 года профессиональные образовательные организации получили возможность предоставления документов на процедуру добровольной сертификации в электронной форме. Для педагогов юга области дважды было организовано выездное компьютерное тестирование в г. Новокузнецк.

Традиционным стало проведение стендовой консультации с возможностью участия в пробном компьютерном тестировании в рамках деловой программы Кузбасского образовательного форума.

На процедуру добровольной сертификации в 2017-2018 уч. году было подано 506 заявлений, в том числе 40 (8%) – руководящими работниками, 466 (92%) – педагогическими. По результатам компьютерного тестирования 465 человек (34 -

руководящие и 431 - педагогические работники) подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

Наличие четкого алгоритма проведения сертификации и проведенные учебно-методические мероприятия по ее продвижению в региональной системе среднего профессионального образования обеспечили на отчетный период участие в данной процедуре всех профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области.

Научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности ведущих ПОО и многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК). В целях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и распространения полученного опыта было разработано положение о ведущей ПОО, утвержденное приказом ДОиН. На конкурсной основе в декабре 2017 г. были определены 11 ведущих ПОО, которым был присвоен статус региональной ведущей профессиональной образовательной организации с 01 января 2018 года. По результатам работы региональных ведущих профессиональных образовательных организаций в отчетном периоде:

- организовано сетевое взаимодействие с ПОО региона по разработке рабочих программ подготовки специалистов среднего звена и программ квалифицированных рабочих, служащих по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50;

- реализуются основные профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП 50);

- реализуются инновационные приемы организации образовательного процесса: инклюзивное обучение в ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», организация и проведение (в рамках эксперимента) итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена в ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»;

- подготовлены площадки для проведения Региональных отборочных чемпионатов по профессиональному мастерству WorldSkills Russia и проведен IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017, более 30 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и получили документы на право участия в качестве экспертов в региональных чемпионатах WorldSkills Russia;

- подготовлены документы для лицензирования специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг», которая входит в ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей в России (ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова);

- налажена связь с ведущими работодателями соответствующих отраслей экономики и проведена существенная работа в части материально-технического, информационного, методического и кадрового обеспечения.

В 17 ПОО созданы МЦПК как структурные подразделения. Количество разработанных и реализуемых образовательных программ составляет 152, их перечень обновляется в соответствии с запросами работодателей и населения. Численность обученных за год составляет около 8 тысяч человек. В разработке программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК, экспертизе программ участвуют главные специалисты, руководящие и инженерно-технические работники предприятий Кемеровской области различных отраслей экономики и форм собственности.

В отчетном периоде институт осуществлял научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности МЦПК, региональных ведущих профессиональных образовательных организаций. В рамках данного направления деятельности:

- проведен мониторинг содержания и наполняемости соответствующих разделов на сайтах ПОО;

- по разработанной структуре предоставления информации на официальных сайтах ПОО размещены отчеты о деятельности ресурсных центров, МЦПК и региональных ведущих профессиональных образовательных организаций (2 раза в год);

- пополнение актуальной информации на официальном сайте института страницы «Методическое сопровождение МЦПК» и «Методическое сопровождение ведущих ПОО»;

- проведено более 100 консультаций педагогическим работникам по разработке, корректировке образовательных программ, определению содержания информационных материалов для размещения на сайтах ПОО, в том числе 48 индивидуальных консультаций для специалистов МЦПК, 29 индивидуальных консультаций и 2 инструктивных совещания для специалистов региональных ведущих профессиональных образовательных организаций.

Региональная сетевая методическая служба. При РСМС созданы и функционируют 3 проблемно-творческие группы с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др.:

- Разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (руководитель Малороссиянова О. И.);

- Электронное и дистанционное обучение, (руководители Чекалина Т. А., Максименко Н. В.);

- Обеспечение доступности профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, (руководитель Апухтина А. Г.).

В рамках работы РСМС в отчетном году согласно плану совместной работы ГБУ ДПО «КРИПО» и НО «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области» было запланировано и проведено 5 областных мероприятий:

- 1) Областной семинар «Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», 28 сентября 2017 г.

- 2) Семинар-практикум «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся в образовательном процессе», 31 октября 2017 г.

- 3) Областной семинар «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение студентов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста», 19 декабря 2017 г.

- 4) Областной семинар «Реализация интегративного подхода в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций», 21 декабря 2017 г.

- 5) VII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс», 25 мая 2018 г.

Региональный методический совет, функционирующий в составе РСМС, рассмотрел и отметил актуальность и высокую практическую значимость проведённых мероприятий.

В рамках работы РСМС создана и функционирует Электронная сетевая методическая копилка с целью развития единого образовательного и информационно-методического пространства Кемеровской области как условия обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников системы профессионального образования путем обмена передовым педагогическим опытом через возможности Интернет-ресурсов. Содержание авторских дидактических и методических материалов представляет собой электронную публикацию в виде методических пособий, учебно-методических материалов для обучающихся, методических рекомендаций для педагогов, методических разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, контрольно-оценочных средств и др. На сайте ГБУ ДПО «КРИПО» размещены материалы по следующим разделам:

- Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Методические разработки учебных занятий (уроков, лабораторных и практических занятий, семинарских занятий);
- Опыт работы по использованию современных технологий обучения, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- Организация, учебно-методическое обеспечение и контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Разработка фонда оценочных средств (КИМы, КОСы);
- Методические разработки воспитательных мероприятий;
- Социальное партнерство в профессиональном образовании;
- Деятельность методической службы в ПОО;
- Материалы финалистов областного конкурса «Преподаватель года»;
- Итоговые аттестационные работы, созданные на курсах повышения квалификации, переподготовки в ГБУ ДПО «КРИПО».

Институт представил комплект материалов Региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области на конкурс «Инновации в образовании», награжден золотой медалью и получил Гран-при Кузбасского образовательного форума-2018 (14 февраля 2018 г.).

Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях.

Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума – 2018 (г. Кемерово, 13–16 февраля 2018 г.) институт удостоен:

- Гран-при и золотой медали в конкурсе «Инновации в образовании» за комплект материалов по работе Региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области;
- Золотой медали в конкурсе «Лучший экспонат» за комплект научно-методических материалов по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Профессиональная траектория»;
- Золотой медали в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Информатизация образования» за комплект распорядительных документов и учебно-методических материалов по информационно-методическому обеспечению информатизации образовательного процесса, реализации электронного обучения и распространению дистанционных технологий;
- Золотой медали в конкурсе «Лучшая экспозиция» в номинации «Дополнительное профессиональное образование»;
- Золотой медали за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2018.